



# Fișe de RECAPITULARE și EVALUARE FINALĂ

pentru clasa a (III) -a

- limba română
- științe ale naturii
- matematică
- educație civică

Acest caiet aparține elevului/eleveii:

.....



## Cuprins

LIMBA ROMÂNĂ.....	3
MATEMATICĂ.....	22
ȘTIINȚE ALE NATURII.....	40
EDUCAȚIE CIVICĂ.....	44
<i>RĂSPUNSURI</i> (matematică).....	48

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României

POPESCU, NICOLETA

Fișe de recapitulare și evaluare finală pentru clasa a III-a / Nicoleta Popescu,  
Dana Oprea, Cristina Martin. - Bascov : Elicart, 2022

ISBN 978-606-768-303-5

I. Oprea, Dana

II. Martin, Cristina

37

**Copyright © Editura Elicart – 2026. Toate drepturile aparțin Editurii Elicart.**

Conținutul acestei cărți este protejat de legea drepturilor de proprietate intelectuală. Nicio parte din acest volum nu poate fi copiată fără acordul scris al Editurii ELICART.



Pentru COMENZI vă puteți adresa la:

call center: 0372 560 595

e-mail: comenzi@edituraelicart.ro

site: www.edituraelicart.ro

# Limba română

## Fișa nr. 1

Citește cu atenție textul:

### Bradul

(fragment, după Hans Christian Andersen)

Depart, departe, în adâncul unei păduri, unde căldura soarelui și aerul proaspăt se revărsau din belșug, creștea un frumos brăduț. Deși totul era atât de plăcut în jurul lui, brăduțul nu era fericit: nu se putea bucura nici de ciripitul păsărelor, nici de susurul izvorului, nici de mângâierile razelor, pentru că voia să fie la fel de înalt precum tovarășii săi, brazil și pinii care îl înconjurau.

Soarele îl alinta, adierile ușoare ale vântului îi făceau crenguțele să freacă, copiii treceau pe lângă el, zburdând cu voieșie, însă micuțul brad nu dădea atenție nimănui. Se cufunda în gândurile sale și uneori asculta poveștile spuse de păsările călătoare de prin lungile lor călătorii.

Din când în când, copiii aduceau cu ei câte un coșuleț din paie umplut cu zmeură și fragi, se așezau lângă brăduț și spuneau: „Nu-i așa că este un copăcel frumos?” Vorbele acestea, în loc să-l bucure, îl întristau și mai tare pe brăduț, pentru că îi aduceau aminte că nu este destul de mare.

Deși se înălța mereu, el se plângea: „Vai! Cât de mult îmi doresc să fiu la fel de înalt ca ceilalți copaci din jur, să am crengi mari, întinse în toate direcțiile și să pot cuprinde cu privirea toată lumea înconjurătoare!”

Degeaba îi spuneau soarele, vântul și păsările să se bucure de tinerețea sa, bradul nu asculta și își dorea mai mult ca oricând să crească mare, mare, așa cum erau toți copacii din jurul său.



1 Completează „harta” textului citit.

Locul întâmplării

Personajele

Expresii frumoase din text

TITLUL

Scrive un posibil final

AUTORUL

**2** Răspunde la următoarele întrebări.

Cum era locul în care creștea brăduțul?

---



---

Cum se simțea copăcelul?

---



---

De cine era înconjurat brăduțul?

---



---

Ce sfaturi primea acesta?

---



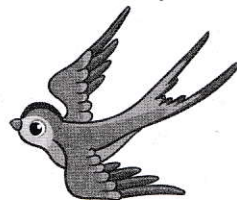
---

**3** Care era motivul pentru care bradul dorea să crească mare? Încercuiește varianta corespunzătoare răspunsului corect.

- se plictisea
- voia să semene cu frații săi
- își aducea aminte de părinți
- voia să fie cel mai înalt brad din pădure

**4** Stabilește ordinea corectă a întâmplărilor din text.

- Copiii admirau bradul, dar el se întrista și mai tare.
- Bradul asculta poveștile spuse de păsările călătoare.
- Bradul nu-și dorea decât să fie la fel de înalt precum ceilalți copaci din jurul lui.
- Bradul trăia în mijlocul pădurii.



**5** **JURNAL CU DUBLĂ INTRARE.** Alege din text un fragment care ți-a plăcut, apoi răspunde la întrebări.

### Jurnal cu dublă intrare

Fragmentul care ți-a plăcut	De ce ți-a plăcut? Ce sentimente ți-a trezit când l-ai citit?
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>

**6** Scrie pluralul substantivelor:

- brăduțul – \_\_\_\_\_ izvorul – \_\_\_\_\_ vântul – \_\_\_\_\_  
 copăcel – \_\_\_\_\_ privire – \_\_\_\_\_ lume – \_\_\_\_\_

7 Alcătuieste câte un enunț:

a cu forma verbului „a vrea”, timpul prezent, persoana a III-a, numărul plural

b cu fiecare dintre cuvintele: „săi” / „să-i”

c cu un pronume personal, persoana a II-a, numărul singular

8 Completează diagrama despre brad.



9 Caută cuvinte cu același sens pentru:

în adâncul = \_\_\_\_\_

susurul = \_\_\_\_\_

îl alinta = \_\_\_\_\_

creștea = \_\_\_\_\_

a fremăta = \_\_\_\_\_

tovarășii = \_\_\_\_\_

belșug = \_\_\_\_\_

proaspăt = \_\_\_\_\_

se cufunda = \_\_\_\_\_

## Descriptori de performanță

Item	FOARTE BINE	BINE	SUFICIENT
1.	6 completări corecte	5 completări corecte	4 completări corecte
2.	4 enunțuri clare, corecte	3 enunțuri clare, corecte (1 – 2 greșeli)	2 enunțuri clare, corecte (3 – 4 greșeli)
3.	găsește răspunsul corect	alege un răspuns greșit	nu alege niciun răspuns
4.	notează corect 4 întâmplări	notează corect 3 întâmplări	notează corect 1 – 2 întâmplări
5.	exprimare clară, corectă, expresivă, folosește corect semnele de ortografie și de punctuație	exprimare clară, corectă, cu 1 – 2 greșeli, folosește corect semnele de ortografie și de punctuație	exprimare clară, corectă, cu 3 – 4 greșeli, folosește parțial corect semnele de ortografie și de punctuație
6.	6 cuvinte	5 cuvinte	4 cuvinte
7.	4 enunțuri	3 enunțuri	1-2 enunțuri
8.	3 răspunsuri corecte	2 răspunsuri corecte	1 răspuns corect
9.	8 – 9 cuvinte	6 – 7 cuvinte	4 – 5 cuvinte

Cum ai lucrat?  
AUTOEVALUEAZĂ-TE!



FB



B



S

Evaluare  
Învățător





7 Într-o școală, elevii din clasa a III-a sunt grupați astfel:



	III A	III B	III C	III D
Fete	12	8	16	12
Băieți	9	21	12	15



Completează enunțurile:

- a) În clasa a III-a B sunt \_\_\_\_\_ elevi, cu \_\_\_\_\_ mai mulți decât în clasa a III-a A.  
 b) Numărul total al fetelor din clasele a III-a este egal cu \_\_\_\_\_.  
 c) Numărul băieților din clasele a III-a B și C este \_\_\_\_\_.

La o întrecere sportivă fetele se grupează câte 4 și băieții câte 3.

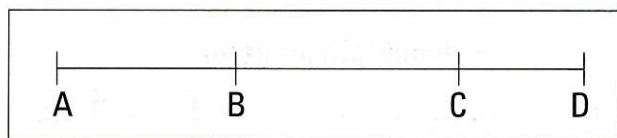
- d) În clasa a III-a D sunt \_\_\_\_\_ grupe de fete și \_\_\_\_\_ grupe de băieți.  
 e) În clasa a III-a C sunt \_\_\_\_\_ grupe de fete.

8 În figura alăturată se cunosc:

AB = 3 cm

BC = 4 cm

CD = 2 cm



- a) Cât este lungimea segmentului AC?
- b) Cât este lungimea segmentului AD?
- c) De câte ori este mai mare segmentul AD decât segmentul AB?
- d) Figurează pe desen mijlocul M al segmentului BC. Care este lungimea segmentului BM?
- e) Cu cât este mai lung segmentul AM decât segmentul MD?

## Descriptori de performanță

Item	FOARTE BINE	BINE	SUFICIENT
1.	13 – 14 numere	11 – 12 numere	minim 7 – 8 numere
2.	găsește numărul, predecesorul, află diferența, apoi suma	găsește numărul, predecesorul, află diferența, apoi suma cu mici greșeli de calcul	află unul dintre numere, află diferența, suma, dar are erori de calcul
3.	11 – 12 calcule corecte	9 – 10 calcule corecte	minim 6 calcule
4.	află termenul necunoscut din cele 3 exerciții	află termenul necunoscut din cele 3 exerciții, cu mici erori de calcul	află termenul necunoscut din 2 exerciții, cu 3 – 4 erori de calcul
5.	4 cifre arabe, 4 cifre romane	3 cifre arabe, 3 cifre romane	2 cifre arabe, 2 cifre romane
6.	ordonează corect cele 5 fracții	ordonează corect 4 fracții	ordonează corect 3 fracții
7.	6 – 7 răspunsuri	4 – 5 răspunsuri	minim 3 răspunsuri
8.	5 rezultate (răspunsuri)	4 rezultate	minim 3 rezultate

Cum ai lucrat?  
**AUTOEVALUEAZĂ-TE!**



FB



B



S

Evaluare  
 Învățător



# Științe ale naturii

## Fișa nr. 1



**1** Notează cu **A** (adevărat) sau **F** (fals) enunțurile următoare:

- Mamiferele trăiesc numai în mediul terestru.
- Plantele își prepară hrana cu ajutorul luminii.
- Sarea, nisipul, pietrișul și calcarul sunt roci.
- Apa este o resursă epuizabilă.
- Autoturismele folosesc drept combustibili doar benzina și motorina.

**2** Scrie 3 reguli pe care trebuie să le respecti atunci când mergi într-o drumeție la munte, pentru a proteja mediul.

---



---



---

**3** Alege varianta corectă.

• Animalele nocturne:

- își caută hrana noaptea
- nu văd noaptea
- dorm numai în timpul nopții

• Când hibernează, organismul animalelor:

- își reduce total activitatea
- își reduce parțial activitatea
- își economisește energia

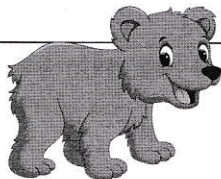
• Ursul este mamifer:

- omnivor
- carnivor
- erbivor

• În urma procesului de respirație al plantei, în atmosferă se eliberează:

- apă
- dioxid de carbon
- oxigen

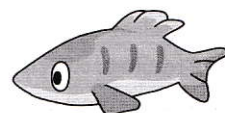
**4** Notează caracteristicile fiecărui animal.



- grupa: \_\_\_\_\_
- corpul acoperit cu: \_\_\_\_\_
- vertebrat / nevertebrat
- înmulțire: \_\_\_\_\_

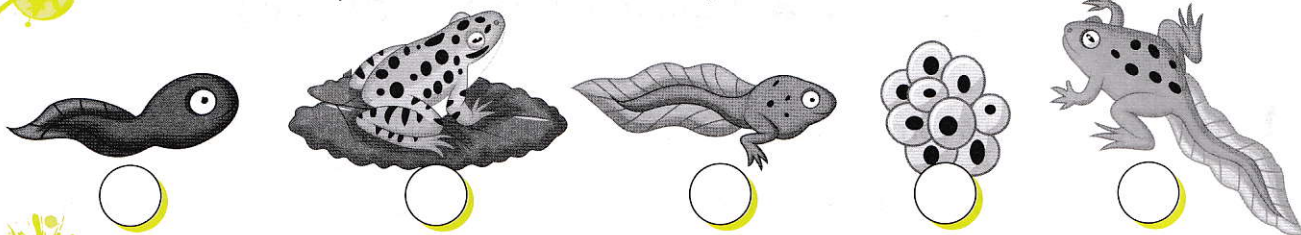


- grupa: \_\_\_\_\_
- corpul acoperit cu: \_\_\_\_\_
- vertebrat / nevertebrat
- înmulțire: \_\_\_\_\_



- grupa: \_\_\_\_\_
- corpul acoperit cu: \_\_\_\_\_
- vertebrat / nevertebrat
- înmulțire: \_\_\_\_\_

5 Pune în ordine etapele de dezvoltare ale broaștei.



6 Rezolvând corect rebusul, vei descoperi pe verticala A-B rugămintea Pământului către oameni: Oameni, ..... Pământul!

1. cea mai mare planetă a Sistemului Solar

2. proces ce distruge Pământul

3. persoană care apără mediul înconjurător

4. uzine ce produc energie electrică cu ajutorul apei

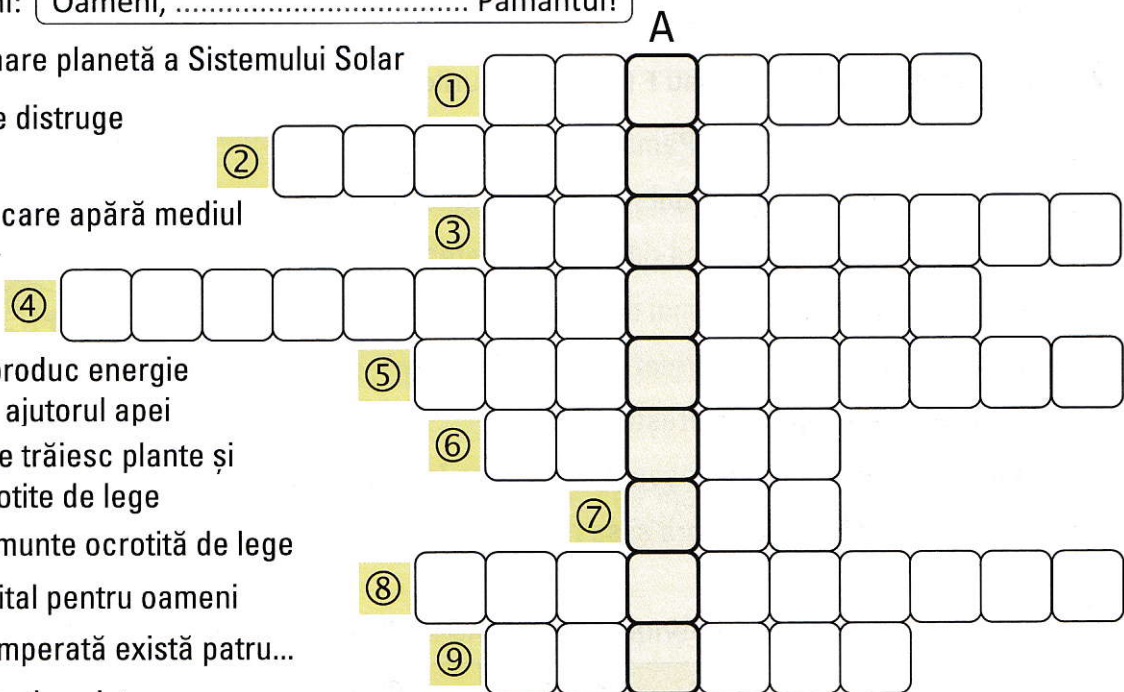
5. locul unde trăiesc plante și animale ocrotite de lege

6. floare de munte ocrotită de lege

7. element vital pentru oameni

8. în zona temperată există patru...

9. gaz ce întreține viața



Răspunsuri: 1) Jupiter; 2) poluare; 3) ecologist; 4) hidrocentrale; 5) rezervație; 6) bujor; 7) apa; 8) aer; 9) oxigen.

7 Taie varianta greșită.

- În contact cu un corp rece vaporii *se condensează* / *se evaporă*.
- Trecerea unui corp din stare lichidă în stare gazoasă se numește *solidificare* / *evaporare*.
- Polii opuși ai magnetilor *se atrag* / *se resping*.
- Fierul este un metal *dur* / *elastic*.

### Descriptori de performanță

Item	FOARTE BINE	BINE	SUFICIENT
1.	5 afirmații corecte	4 afirmații corecte	3 afirmații corecte
2.	3 reguli	2 reguli	o regulă
3.	4 variante corecte	3 variante corecte	2 variante corecte
4.	11 – 12 caracteristici	9 – 10 caracteristici	7 – 8 caracteristici
5.	5 răspunsuri corecte	4 răspunsuri corecte	3 răspunsuri corecte
6.	8 – 9 răspunsuri corecte	6 – 7 răspunsuri corecte	4 – 5 răspunsuri corecte
7.	4 răspunsuri corecte	3 răspunsuri corecte	2 răspunsuri corecte

Cum ai lucrat?  
AUTOEVALUEAZĂ-TE!



FB



B



S

Evaluare  
Învățător



## Educație civică

## Fișa nr. 1

**1** Completează fișa ta personală.

Nume: \_\_\_\_\_ Prenume: \_\_\_\_\_

Domiciliul: Strada \_\_\_\_\_, Număr \_\_\_\_\_, Bloc \_\_\_\_\_, Scara \_\_\_\_\_

Apartament \_\_\_\_\_, Localitate \_\_\_\_\_, Județ \_\_\_\_\_

Data nașterii: ziua \_\_\_\_\_, luna \_\_\_\_\_, anul \_\_\_\_\_; Telefon: \_\_\_\_\_

Sex: \_\_\_\_\_; Cetățenie: \_\_\_\_\_; Religie: \_\_\_\_\_

Numele și prenumele tatălui: \_\_\_\_\_, Ocupația: \_\_\_\_\_

Numele și prenumele mamei: \_\_\_\_\_, Ocupația: \_\_\_\_\_

Numele și prenumele tutorelui: \_\_\_\_\_, Ocupația: \_\_\_\_\_

**2** În clasa a III-a B învață un copil cu nevoi speciale. Îl cheamă Eduard și este un copil talentat, cu o voce foarte frumoasă. El participă la diverse concursuri, unde câștigă multe premii. *Bifează enunțurile din care reiese atitudinea pozitivă a colegilor față de Eduard.*

Colegii îl salută întotdeauna pe Eduard și nu îl jignesc.

Colegii lui Eduard sunt invidioși atunci când el câștigă un premiu.

Copiii din clasa a III-a B nu îl includ pe Eduard în jocurile lor, astfel încât acesta se simte singur.

Elevii din clasa a III-a B au devenit mai indulgenți și mai grijulii, de când au un coleg cu nevoi speciale.

Un coleg de clasă l-a invitat pe Eduard la ziua lui de naștere.

Eduard stă singur în ultima bancă.



**3** Scrie 3 enunțuri din care să reiasă bunătatea unei persoane.

---



---



---



---



---

## 4 Bifează răspunsul corect.

■ Atunci când un coleg nu are curaj să participe la un concurs, îl consider:

- laș;  fricos;  emotiv;  puternic.

■ Când ascundem o faptă din teama de a nu fi pedepsiți suntem:

- sinceri;  mincinoși;  egoiști;  lași.

■ Puterea de a înfrunta primejdiile se numește:

- respect;  curaj;  sinceritate;  încredere.

■ Îmi cumpăr o haină pentru că:

- îmi place culoarea ei;  vreau să am cât mai multe;  
 doresc să-mi impresionez colegii;  îmi trebuie.

■ Dacă unul dintre colegii mei a obținut un premiu,

- îl ignor;  îl felicit;  mă enervez;  nu mă interesează.

■ Liderul clasei trebuie să aibă următoarele însușiri:

- blând;  egoist;  hotărât;  autoritar.



## 5 Scrie 3 reguli pe care trebuie să le respecti în școală.

1.

2.

3.

## 6 Completează enunțurile cu termenii potriviți din coloana din dreapta paginii.

■ Copiii au atât drepturi, cât și \_\_\_\_\_.

sinceritate

■ O relație de prietenie se bazează pe \_\_\_\_\_.

modestie

■ În cadrul unei competiții trebuie să respecti \_\_\_\_\_ stabilite.

colaborare

■ O persoană lipsită de îngâmfare, dă dovadă de \_\_\_\_\_.

îndatoriri

■ Elevii au făcut un proiect în \_\_\_\_\_ cu părinții lor.

regulile

## Descriptori de performanță

Item	FOARTE BINE	BINE	SUFICIENT
1.	completează corect, cu 1 – 2 omisiuni	completează parțial corect, cu 3 – 4 omisiuni	completează parțial corect, cu 5 – 6 omisiuni
2.	bifează 3 casete	bifează 2 casete	bifează o casetă
3.	3 enunțuri	2 enunțuri	un enunț
4.	6 răspunsuri corecte	5 răspunsuri corecte	4 răspunsuri corecte
5.	3 reguli enunțate clar, precis	2 reguli enunțate clare, precise	o regulă enunțată clar, precis
6.	5 cuvinte	4 cuvinte	3 cuvinte

Cum ai lucrat?  
**AUTOEVALUEAZĂ-TE!**



FB



B



S

Evaluare  
 Învățător

